**9. Приложение 1. Урочно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во уроков | Примечания |
| **I четверть – 24 часа (8 недель)**  **Раздел 1. Страна/страны изучаемого языка. Виды отдыха, путешествия.**  **Взаимоотношения в семье, с друзьями. (24 часа)** | | | |
| 1 | Входной срез остаточных знаний программы 5 класса. Международный клуб исследователей. Введение новой лексики. | 1 |  |
| 2 | Определенный артикль с географическими названиями. Настоящее простое и настоящее длительное время. | 1 |  |
| 3 | Географическая информация об англоговорящих странах. Составление вопросов. | 1 |  |
| 4 | Заполнение анкет в международный клуб исследователей. | 1 |  |
| 5 | Виды путешествий. Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 6 | Реплики-клише вежливого обращения. Настоящее совершенное и простое прошедшее время. | 1 |  |
| 7 | Каникулы. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 8 | Чудеса природы. Развитие навыков аудирования и чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 9 | Формирование навыков диалогической речи по теме «Чудеса природы России и моего края» РК. | 1 |  |
| 10 | Неисчисляемые существительные. Формирование грамматических навыков. | 1 |  |
| 11 | В гостях у британской семьи. Предлоги сравнения. | 1 |  |
| 12 | Описание членов семьи. Развитие навыков диалога-расспроса. | 1 |  |
| 13 | Жизнь в городе и сельской местности. Формирование умений чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 14 | Типы домов. Словообразование с помощью словосложения. | 1 |  |
| 15 | Сложноподчиненные предложения. Формирование грамматических навыков. | 1 |  |
| 16 | Праздники в Великобритании. Формирование навыков диалогической речи. | 1 |  |
| 17 | Праздники в России. Сочинительные союзы. РК «Праздники в родном крае». | 1 |  |
| 18 | Работа с текстом «Хорошо проведенное время». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 19 | Работа с текстом «Хорошо проведенное время». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 20 | Проверочная работа по теме «Международный клуб исследователей». | 1 |  |
| 21 | Проект на тему «Международный клуб исследователей начинает свою работу». | 1 |  |
| 22 | Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала. | 1 |  |
| 23 | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 |  |
| 24 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. | 1 |  |
| **II четверть – 24 часа (8 недель)**  **Раздел 2. Совместное времяпрепровождение. Страна/страны изучаемого языка: достопримечательности. Школьное образование. Виды отдыха. (24 часа)** | | | |
| 25 | Планы на выходные. Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием информации. | 1 |  |
| 26 | Употребление модальных глаголов долженствования. Формирование грамматических навыков. | 1 |  |
| 27 | Знаменитый памятник Британии. Развитие навыков ознакомительного чтения. | 1 |  |
| 28 | Экскурсии в зоопарк. Формирование чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 29 | Парки дикой природы. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. | 1 |  |
| 30 | Забота о животных. Формирование навыков написания сочинения с опорой на образец. | 1 |  |
| 31 | Продукты питания. Неисчисляемые существительные. | 1 |  |
| 32 | Что и когда едят в Британии. Развитие навыков диалога-обмена мнениями. | 1 |  |
| 33 | Мои любимые блюда. Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием информации. | 1 |  |
| 34 | Что у вас на столе в воскресенье? Местоимения, обозначающие некоторое количество. | 1 |  |
| 35 | Школьное образование в Великобритании. Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 36 | Школьное образование в России. Отрицательная форма модальных глаголов. | 1 |  |
| 37 | Учебный день. Употребление модальных глаголов в просьбах. | 1 |  |
| 38 | Школьные правила. Употребление модальных глаголов в речи. РК «Школьные правила в твоей школе». | 1 |  |
| 39 | Сопоставление школьного образования в России и Великобритании. Развитие навыков диалогической и монологической речи. | 1 |  |
| 40 | Формирование навыков чтения с полным пониманием содержания текста «Редкое тропическое растение». | 1 |  |
| 41 | Сочинение по образцу на тему «Моя школа» (РК). | 1 |  |
| 42 | Работа с текстом «Рождественский дракон». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 43 | Работа с текстом «Рождественский дракон». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 44 | Проверочная работа по теме «Совместное времяпрепровождение». | 1 |  |
| 45 | Проект на тему «Готовимся к Рождеству». | 1 |  |
| 46 | Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала. | 1 |  |
| 47 | Контрольная работа за 2 четверть. | 1 |  |
| 48 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. | 1 |  |
| **III четверть – 30 часов (10 недель)**  **Раздел 3. Страна/страны изучаемого языка: географическое положение, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (30 часов)** | | | |
| 49 | Разговор по телефону. Развитие навыков диалога-этикетного характера. | 1 |  |
| 50 | Веб-сайт международного клуба. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 51 | Простое прошедшее время. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  |
| 52 | Регистрация на сайте. Развитие умений заполнения формуляра по образцу. | 1 |  |
| 53 | Чтение и написание числительных. Формирование грамматических навыков. | 1 |  |
| 54 | Географическое положение Великобритании. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. | 1 |  |
| 55 | Интересные факты о Великобритании. Введение новой лексики. | 1 |  |
| 56 | Символы Великобритании. Определенный артикль с географическими названиями. | 1 |  |
| 57 | Суффиксы прилагательных. Формирование грамматических навыков. | 1 |  |
| 58 | Планирование поездки в Англию. Развитие навыков монологической речи. | 1 |  |
| 59 | Условные предложения. Формирование грамматических навыков. | 1 |  |
| 60 | Города Великобритании. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. РК «Родной город Иваново». | 1 |  |
| 61 | Знакомство с Уэльсом. Настоящее длительное время. | 1 |  |
| 62 | Знакомство с Северной Ирландией. Степени сравнения прилагательных. | 1 |  |
| 63 | Знакомство с Шотландией. Развитие навыков чтения и аудирования с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 64 | Возвратные местоимения. Формирование грамматических навыков. | 1 |  |
| 65 | Изучающее чтение шотландской народной сказки. | 1 |  |
| 66 | Выдающиеся люди Великобритании. Словообразование существительных с помощью суффиксов. | 1 |  |
| 67 | Поговорим о знаменитостях. Развитие навыков диалога-побуждения к действию. | 1 |  |
| 68 | Специальные вопросы в английском языке. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  |
| 69 | Хобби. Развитие навыков монологической речи. | 1 |  |
| 70 | Формирование навыков монологической речи по теме «Проблемы подростков». | 1 |  |
| 71 | Любимые книги. Развитие навыков чтения с выборочным пониманием информации. | 1 |  |
| 72 | Работа с текстом «Кошка, которая гуляла сама по себе». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 73 | Работа с текстом «Кошка, которая гуляла сама по себе». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 74 | Проверочная работа по теме «Путешествуем по англоговорящим странам». | 1 |  |
| 75 | Проект на тему «Что я знаю о Великобритании». | 1 |  |
| 76 | Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала. | 1 |  |
| 77 | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 |  |
| 78 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. | 1 |  |
| **IV четверть – 27 часов (9 недель)**  **Раздел 4. Внешность. Досуг и увлечения: спорт. Праздники и традиции стран изучаемого языка. Природа и проблемы экологии. (27 часов)** | | | |
| 79 | Внешность. Введение новой лексики. | 1 |  |
| 80 | Единственное и множественное число существительных. Формирование грамматических навыков. | 1 |  |
| 81 | Собираемся в путешествие. Развитие умений монологической речи. | 1 |  |
| 82 | Поездка за город. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. | 1 |  |
| 83 | Выдающиеся исследователи, их вклад в науку. Развитие навыков чтения с выборочным пониманием содержания. | 1 |  |
| 84 | Клуб путешественников. Формирование навыков диалогической речи. | 1 |  |
| 85 | Женщины-исследователи. Формирование навыков поискового чтения. | 1 |  |
| 86 | Спорт в Великобритании. Развитие навыков чтения и аудирования с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 87 | Самые популярные виды спорта британцев. Формирование навыков диалога-обмена мнениями. | 1 |  |
| 88 | РК «Спортивные события в твоей школе». Развитие навыков монологической речи. | 1 |  |
| 89 | Мир подводных приключений. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. | 1 |  |
| 90 | Экспедиция на озеро Байкал. Развитие навыков ознакомительного чтения. | 1 |  |
| 91 | Морские обитатели. Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 92 | Статьи про морских животных. Развитие навыков монологической речи. | 1 |  |
| 93 | Праздники Великобритании и России. Развитие навыков диалогической и монологической речи. | 1 |  |
| 94 | Развитие навыков чтения с полным пониманием текста «День матери». | 1 |  |
| 95 | Праздники народов мира. Активизация видовременных форм глаголов. | 1 |  |
| 96 | РК «Любимые праздники в нашем селе». Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  |
| 97 | Презентации на тему «Праздники в родном городе» РК. | 1 |  |
| 98 | Домашнее чтение. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 99 | Домашнее чтение. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1 |  |
| 100 | Проверочная работа по теме «Досуг и увлечения: спорт. Праздники и традиции стран изучаемого языка». | 1 |  |
| 101 | Проект на тему «Создание веб-сайта «Добро пожаловать в Россию». | 1 |  |
| 102 | Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала. | 1 |  |
| 103 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |
| 104 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 105 | Викторина «Лучший знаток английского языка». | 1 |  |