**Приложение 1.1 Урочно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Примечания | |
| **1 четверть – 8 недель (24 часа)**  **Раздел 5. Система социальной защиты населения. (24 часа)** | | | | | |
| 1 | Система социальной защиты. Работа с текстом. Совершенствование умений диалогической и монологической речи. | 1 |  | |  |
| 2 | Входной срез остаточных знаний программы 10 класса. Введение новой лексики по теме «Система социальной защиты населения». | 1 |  | |  |
| 3 | Субстантивированное прилагательное. Формирование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 4 | Система социальной защиты в Великобритании. Настоящее простое время. | 1 |  | |  |
| 5 | Система социальной защиты в России. Прошедшее простое время. | 1 |  | |  |
| 6 | Работа над текстом «Дневник Адриана Мола». Развитие навыков чтения с выборочным пониманием информации. | 1 |  | |  |
| 7 | Употребление причастия первого в речи. | 1 |  | |  |
| 8 | Должны ли мы платить за медицинское обслуживание. Совершенствование умений монологической речи. | 1 |  | |  |
| 9 | Придаточные предложения с союзами и предлогами. Формирование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 10 | Система медицинского обслуживания в США. Развитие умений ознакомительного чтения. | 1 |  | |  |
| 11 | Придаточные предложения с уступительными союзами и предлогами. Формирование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 12 | Жизнь престарелых людей. Развитие умений изучающего чтения. | 1 |  | |  |
| 13 | Числительные в английском языке. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 14 | Вопросы в косвенной речи. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 15 | Жизнь наших бабушек и дедушек. Совершенствование умений изучающего чтения. | 1 |  | |  |
| 16 | Инфинитивные конструкции. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 17 | Беседа на тему «Жизнь безработных в родном крае и за рубежом» (РК). | 1 |  | |  |
| 18 | Выгода от социальных выплат. Совершенствование умений монологической и диалогической речи. | 1 |  | |  |
| 19 | Дискуссия на тему «Социальная защита человека». | 1 |  | |  |
| 20 | Закрепление изученного материала по теме «Система социальной защиты населения». | 1 |  | |  |
| 21 | Проверочная работа по теме «Система социальной защиты населения». | 1 |  | |  |
| 22 | Проект «Идеальное социальное государство». | 1 |  | |  |
| 23 | Контрольная работа за I четверть. | 1 |  | |  |
| 24 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. | 1 |  | |  |
| **2 четверть – 8 недель (24 часа)**  **Раздел 6. Что помогает нам наслаждаться жизнью? (33 часа)** | | | | | |
| 25 | История возникновения и развития кинематографии в Великобритании. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. | 1 |  | |  |
| 26 | Знаменитости киноиндустрии. Относительные придаточные предложения. РК «Знаменитости кино из твоего города». | 1 |  | |  |
| 27 | История российского кинематографа. Развитие навыков аудирования с пониманием основной информации. | 1 |  | |  |
| 28 | Специальные и общие вопросы в английском языке. | 1 |  | |  |
| 29 | Разделительные и альтернативные вопросы в английском языке. | 1 |  | |  |
| 30 | Любимые жанры фильмов. Совершенствование навыков чтения и аудирования с полным пониманием содержания. | 1 |  | |  |
| 31 | Дискуссия по теме «Жанры кино». | 1 |  | |  |
| 32 | Наречия меры и степени с прилагательными. Формирование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 33 | Обсуждение «Кино в нашей жизни». | 1 |  | |  |
| 34 | Эмфатические предложения. Формирование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 35 | Восклицательные предложения. Формирование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 36 | История возникновения театрального искусства. Развитие умений монологической и диалогической речи. | 1 |  | |  |
| 37 | Популярные мюзиклы. Формирование навыков аудирования с выборочным пониманием. | 1 |  | |  |
| 38 | Популярные роли в кино. Развитие умений изучающего чтения. | 1 |  | |  |
| 39 | Работа с отрывками из книги Рекордов Гиннеса. | 1 |  | |  |
| 40 | Герундий в английском языке. | 1 |  | |  |
| 41 | Герундиальные конструкции. | 1 |  | |  |
| 42 | Влияние агрессии на экране на молодежь. Совершенствование навыков чтения и аудирования с пониманием основного содержания. | 1 |  | |  |
| 43 | Эквиваленты английских пословиц в русском языке. | 1 |  | |  |
| 44 | Обсуждение фильмов и театральных постановок. Использование формального и неформального стилей речи. | 1 |  | |  |
| 45 | Проект «Я хочу стать критиком». | 1 |  | |  |
| 46 | Закрепление лексико-грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 47 | Контрольная работа за II четверть. | 1 |  | |  |
| 48 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. | 1 |  | |  |
| **3 четверть – 10 недель (30 часов)** | | | | | |
| 49 | Будущее простое время. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 50 | Аудирование по теме «Разговоры о фильмах». | 1 |  | |  |
| 51 | Работа над текстом «Типичная история любви». Развитие навыков ознакомительного чтения. | 1 |  | |  |
| 52 | Обсуждение фильма «Титаник». Развитие умений диалогической речи. | 1 |  | |  |
| 53 | Настоящее совершенное время. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 54 | Прошедшее совершенное время. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 55 | Будущее совершенное время. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 56 | Закрепление изученного материала по теме «Что помогает нам наслаждаться жизнью». | 1 |  | |  |
| 57 | Проверочная работа по теме «Что помогает нам наслаждаться жизнью». | 1 |  | |  |
| **Раздел 7. Изобретения, которые потрясли мир. (31 час)** | | | | | |
| 58 | Достижения науки в повседневной жизни. Развитие умений изучающего чтения и аудирования. | 1 |  | |  |
| 59 | Употребление герундия, причастия первого в речи. | 1 |  | |  |
| 60 | Герундий. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 61 | Покупка бытовой техники. Использование реплик-клише речевого этикета. | 1 |  | |  |
| 62 | То, что тебе нужно. Совершенствование умений монологической и диалогической речи. | 1 |  | |  |
| 63 | Научно-технический прогресс и люди. Простое прошедшее и настоящее совершенное время. | 1 |  | |  |
| 64 | Написание рекламного ролика бытового прибора. | 1 |  | |  |
| 65 | Страдательный залог в прошедшем времени. Совершенствование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 66 | Трудно жить без изобретений. Развитие умений изучающего чтения. | 1 |  | |  |
| 67 | Выдающиеся изобретатели и их изобретения. Настоящее простое время в страдательном залоге. |  |  | |  |
| 68 | Русские ученые и их изобретения. Формирование навыков монологической речи. | 1 |  | |  |
| 69 | Прошедшее совершенное время в страдательном залоге. Формирование грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 70 | Как организовать домашнее хозяйство. Развитие навыков ознакомительного чтения. | 1 |  | |  |
| 71 | Ведение хозяйства и использование бытовой техники в американских семьях. Развитие навыков изучающего чтения. | 1 |  | |  |
| 72 | Особенности пользования электроприборами в твоем городе и за рубежом. (РК) Развитие навыков монологической речи. | 1 |  | |  |
| 73 | Настоящее завершенное время в страдательном залоге. | 1 |  | |  |
| 74 | Организация домашнего хозяйства. Развитие умения изучающего чтения. | 1 |  | |  |
| 75 | Жизнь в стиле хай-тек. За и против. Развитие умений монологической и диалогической речи. | 1 |  | |  |
| 76 | Закрепление лексико-грамматических навыков. | 1 |  | |  |
| 77 | Контрольная работа за III четверть. | 1 |  | |  |
| 78 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. | 1 |  | |  |
| **4 четверть – 8 недель (24 часа)** | | | | | |
| 79 | Выражение согласия и несогласия в английском языке. | 1 |  | |  |
| 80 | Словообразование с помощью аффиксов. | 1 |  | |  |
| 81 | Инструкции к приборам. Развитие навыков изучающего чтения. | 1 |  | |  |
| 82 | Особенности пользования электроприборами в разных странах. Развитие умений поискового чтения. | 1 |  | |  |
| 83 | Ролевая игра. «Сувениры для близких». Использование различных речевых функций. | 1 |  | |  |
| 84 | Аудирование по теме «Работа факса». | 1 |  | |  |
| 85 | Работа над текстом о компании Эриксон. Развитие умения изучающего чтения. | 1 |  | |  |
| 86 | Проект «Что бы ты хотел изобрести?». | 1 |  | |  |
| 87 | Закрепление и повторение изученного материала по теме «Изобретения, которые потрясли мир». | 1 |  | |  |
| 88 | Проверочная работа по теме «Изобретения, которые потрясли мир». | 1 |  | |  |
| **Активизация** | | | | | |
| 89 | Придаточные предложения причины и следствия. | 1 |  | |  |
| 90 | Союзы и предлоги в сложноподчиненных предложениях. | 1 |  | |  |
| 91 | Вспомогательные глаголы в английском языке. | 1 |  | |  |
| 92 | Система времен в английском языке. | 1 |  | |  |
| 93 | Артикли в английском языке. | 1 |  | |  |
| 94 | Прилагательные в английском языке. | 1 |  | |  |
| 95 | Модальные глаголы. | 1 |  | |  |
| 96 | Сочинение «Последние дни в школе. Что мне в ней нравилось, а что нет». | 1 |  | |  |
| 97 | Моя будущая карьера. Совершенствование умений монологической речи. | 1 |  | |  |
| 98 | Закрепление лексического материала по теме «Будущая профессия». | 1 |  | |  |
| 99 | Викторина по изученным материалам. | 1 |  | |  |
| 100 | Закрепление изученного лексико-грамматического материала. | 1 |  | |  |
| 101 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  | |  |
| 102 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. | 1 |  | |  |